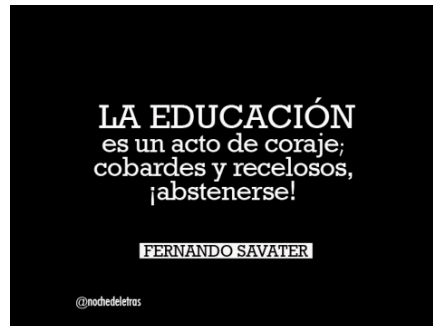




**Sofos**  
**Grupo de Estudio**  
**y Trabajo Académico**

## Para la educación el futuro es ya



“En este momento la escuela tiene edificios del siglo XIX, docentes del siglo XX y alumnos del XXI”,  
Daniel Cassany

Si algo caracteriza al mundo actual es el cambio permanente, no terminamos de asombrarnos ante un nuevo descubrimiento científico o una nueva herramienta digital, cuando ya al día siguiente aparece otro descubrimiento o nueva herramienta que nos deja atónitos y con la angustia de no poder asimilar todos los cambios que nos bombardean día a día. Sin duda alguna una de las actividades humanas que se ve afectada por este cambio acelerado es la educación, pues una de sus funciones es permitir al hombre adquirir nuevos conocimientos.

Poco a poco van quedando relegados a la memoria el uso de los instrumentos de la educación tradicional, la pizarra, el borrador, la tiza, el papelógrafo y otros más, se han reemplazado por computadores, tablets, internet, redes sociales, etc. Un nuevo universo se abre para la educación, la información está a la mano en las redes digitales, ya no es necesario acudir a las bibliotecas para acceder a ella; el compartir información se ha globalizado y puede consultarse a cualquier hora del día en muchos lugares de la tierra.

Este puede ser un mundo ideal e impensado hace muy pocos años, pero vale la pena preguntarse, qué tan beneficioso es conocer el mundo mediante una realidad virtual?, se está viendo el hombre abocado a separarse cada vez de la naturaleza y de su congéneres?. Obviamente, como siempre, la culpa no es de la herramienta sino del uso que hagamos de ella, por tanto, la educación debería enfocarse principalmente a enseñar el uso responsable y eficaz de las nuevas herramientas surgidas en el mundo digital.

Para lograr lo anterior se podrían plantear varios cambios en la educación, uno es respecto a la formación de los educadores, tarea bastante compleja, pues la mayoría de ellos se han formado con las metodologías de la educación tradicional y muchos se muestran reacios a aceptar los nuevos cambios; deben entender que ya no son solo transmisores de conocimiento sino que, junto con sus estudiantes, están en capacidad de hacerse nuevas preguntas, y lo más importante, que son capaces de provocar a los estudiantes hacia la búsqueda de respuestas.

Otro cambio debe darse en las aulas escolares que tendrán que adaptarse a las nuevas formas de adquirir conocimiento, en ellas, en lugar de pizarras se instalarán computadores y tableros digitales, en lugar de pupitres individuales deberán acomodarse mesas para las discusiones y trabajos en grupo. También deberá encaminarse el uso del Internet; pues aunque es una herramienta muy útil donde se encuentra información valiosa, también allí se deposita basura, a este escenario se enfrentan los alumnos que toman de allí toman información para sus labores escolares, por lo tanto, debería ser función de los educadores acompañarlos en la búsqueda de fuentes de consulta valiosa para su formación.

Cómo deben diseñarse los currículos en los centros de educación para que estos se acomoden a los incesantes cambios en el conocimiento? Están preparados los países dependientes para atender estos retos y para dotar a sus educandos de los conocimientos necesarios para enfrentar un mundo globalizado? Cómo afrontar las pérdidas de los conocimientos ancestrales, vitales para la supervivencia de las culturas tradicionales? A estos cuestionamientos y otros similares deberían darse respuestas ágiles y adecuadas para que nuestras sociedades no queden rezagadas en la apropiación de los acelerados cambios en el conocimiento.

Finalmente una reflexión, así como se globalizan los mercados y los conocimientos, no deberían también globalizarse las posibilidades de acceso a una educación digna para todos los grupos sociales?

Pereda Barrios, María del Carmen, Perfil del docente en el siglo XXI, en el marco de un modelo educativo basado en competencias. Universidad Panamericana, México D.F.  
[http://www.anfeca.unam.mx/doctos/convocatorias/1coloquio\\_zona7/29%20PERFIL%20DE%20DOCENTE%20EN%20EL%20SIGLO%20XXI%20EN%20EL%20MARCO%20DE%20MODELO%20EDUCATIVO%20BASADO%20EN%20COMPETENCIAS.pdf](http://www.anfeca.unam.mx/doctos/convocatorias/1coloquio_zona7/29%20PERFIL%20DE%20DOCENTE%20EN%20EL%20SIGLO%20XXI%20EN%20EL%20MARCO%20DE%20MODELO%20EDUCATIVO%20BASADO%20EN%20COMPETENCIAS.pdf)

Revista Arcadia.com, Contra la educación conservadora, entrevista a Daniel Cassany por Catalina Holguín Jaramillo, publicada el 2013-04-11.