



**SoFar**  
**Grupo de Estudio**  
**y Trabajo Académico**

## LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA UN TEMA COYUNTURAL



*El avance de la ciencia, la tecnología y la educación supone un nuevo ethos cultural, que se oriente a superar pobreza, violencia, injusticia, intolerancia y discriminación, problemas en donde se encuentra la raíz del atraso socio-económico, político y cultural de Colombia.*

**Rodolfo R. Llinás**

Nuevamente los malos resultados en las pruebas PISA (Program for International student assessment) obtenidos por Colombia y que los realiza la OCDE (Organización para la cooperación y el desarrollo económico) cada tres años, pone en el ojo del huracán al sistema educativo de nuestro país. Surgen entonces los análisis buscando las causas de estos resultados y los responsables de ellos, que la falta de preparación de los educadores, que la falta de compromiso de los educandos y sus familias, que el sistema educativo, que la falta de políticas educativas del estado; este análisis sigue siendo coyuntural: pasa la fiebre y el tema de la educación vuelve al cuarto de San Alejo y no vuelve a tocarse hasta los

próximos resultados negativos que califiquen algún aspecto de nuestra cuestionada educación.

Sin duda alguna los problemas de la educación tiene varias aristas sobre las cuales debe darse una mirada crítica para dar soluciones adecuadas, pero no debemos olvidar que la crisis del sistema educativo hace parte de la realidad social de nuestro país, en donde el tejido social está tocado por condiciones de ilegalidad, violencia, desigualdad y otros males que aquejan a nuestra sociedad, con esto se quiere señalar que sin resolver concomitante otros problemas de nuestra sociedad es imposible tener un sistema educativo de calidad. Se decía al principio que este tema es coyuntural y es así como la reciente contienda electoral los cinco candidatos a la presidencia presentaron sus propuestas para mejorar el sistema educativo, fue así como se comprometieron a implementar la gratuidad de la educación para los estratos bajos, aumentar el presupuesto para la educación, ampliar los cupos del SENA, ampliar igualmente las becas para los estudiantes de bajos recursos, etc., estas son siempre sus promesas en campañas electorales, pero una vez en el ejercicio del poder muchas de ellas no se cumplen y los ciudadanos no ejercemos el control político para hacerles cumplir sus promesas.

Las políticas educativas del gobierno han ampliado la cobertura escolar, pero la calidad de la educación ha perdido el año. Como se mencionó antes sin resolver otros problemas sociales es imposible tener una educación adecuada, por ejemplo, es común ver en muchas de las escuelas alejadas de los centros urbanos como los niños asisten a escuelas alejadas varias horas de sus viviendas solo para lograr una ración de alimento que no pueden tener en sus casas, se pregunta uno si en estas condiciones de carencia se pueden lograr buenos réditos educativos, siendo estas dos causas: la distancia de los establecimientos educativo y los problemas económicos, según la encuesta nacional ENDE (encuesta nacional de deserción escolar), las principales que causan deserción escolar. En esas mismas escuelas los educadores hacen una labor encomiable, pues muchos de ellos habitan en las mismas escuelas, tienen salarios de hambre y les toca educar en una misma aula a estudiantes de diferentes niveles educativos, sin herramientas pedagógicas y sin incentivos para mejorar su capacitación, en estas condiciones tampoco puede lograrse una educación de calidad.

Las propuestas educativas deben ser políticas de estado y no deberían circunscribirse solamente al programa de gobierno del presidente de turno, esto nos lo han enseñado los países del sudeste asiático que le han apostado a la educación para lograr desarrollo económico y han obtenido esta meta. Claro está que no solo debe enfocarse en el desarrollo económico sino en un desarrollo humano integral, pero para lograr esto se necesita una concertación entre educadores, padres de familia, políticos, industriales, universidades y otros grupos sociales para discutir hacia donde debe estar enfocado nuestro sistema educativo, qué tipo de ciudadano necesitamos, queremos que sea innovador, o agricultor, o artista, o deportista, o científico, etc., pero sobre todo un ciudadano participativo y con posibilidades de acceder a la educación concertada socialmente y que no sea un sistema diseñado por partidos políticos que en mayoría de las veces tratan de privilegiar a ciertos

grupos sociales y por ende nunca dan respuestas a la crisis educativa. Ya lo señalaba Platón en la Grecia: “El objetivo de la educación es la virtud y el objetivo es un buen ciudadano.”

En el año 1994 el informe titulado “Colombia al filo de las oportunidades” escrito por diez “sabios” colombianos, daba recomendaciones sobre educación, ciencia y tecnología para que en nuestro país se acelerara el desarrollo económico y social necesario para insertarnos en el siglo XXI. Muchas de las recomendaciones dadas en este informe se quedaron en el papel, como también los deseos de nuestro Nobel de Literatura quien escribió en este informe La Proclama Por un país al alcance de los niños:

*“La Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo no ha pretendido una respuesta, pero ha querido diseñar una carta de navegación que tal vez ayude a encontrarla. Creemos que las condiciones están dadas como nunca para el cambio social, y que la educación será su órgano maestro.*

*Una educación desde la cuna hasta la tumba, inconforme y reflexiva, que nos inspire un nuevo modo de pensar y nos incite a descubrir quiénes somos en una sociedad que se quiera más a sí misma. Que aproveche al máximo nuestra creatividad inagotable y conciba una ética --y tal vez una estética-- para nuestro afán desaforado y legítimo de superación personal. Que integre las ciencias y las artes a la canasta familiar, de acuerdo con los designios de un gran poeta de nuestro tiempo que pidió no seguir amándolas por separado como a dos hermanas enemigas.*

*Que canalice hacia la vida la inmensa energía creadora que durante siglos hemos despilfarrado en la depredación y la violencia, y nos abra al fin la segunda oportunidad sobre la tierra que no tuvo la estirpe desgraciada del coronel Aureliano Buendía. Por el país próspero y justo que soñamos: al alcance de los niños”.*

## **Bibliografía**

Presidencia de la república, Consejería presidencial para el desarrollo institucional, COLCIENCIAS, Colombia al filo de la oportunidad, Tercer Mundo Editores, Bogotá D.C., 1996

[http://www.icesi.edu.co/investigaciones\\_publicaciones/images/pdf/colombia\\_filo\\_de\\_la\\_oportunidad.pdf](http://www.icesi.edu.co/investigaciones_publicaciones/images/pdf/colombia_filo_de_la_oportunidad.pdf)

<http://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/las-pruebas-pisa-obligan-a-un-cambio-de-actitud/14009927>

<http://www.oecd.org/pisa/pisaenespaol.htm>

<http://www.semana.com/nacion/articulo/bajos-resultados-de-la-educacion-colombiana-en-2013/368197-3>

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-325044.html>

<http://www.vanguardia.com/actualidad/elecciones-2014/260628-estas-son-las-principales-propuestas-de-los-candidatos-a-la-presid>

<http://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>

[http://menweb.mineducacion.gov.co/seguimiento/estadisticas/principal\\_ind.php?consulta=gasto\\_publico\\_nivel&nivel=21](http://menweb.mineducacion.gov.co/seguimiento/estadisticas/principal_ind.php?consulta=gasto_publico_nivel&nivel=21)

<http://www.iesma.edu.co/joomla/index.php?view=article&catid=47:notaprofe&id=184:-crisis-educativa-en-colombia&format=pdf>

[http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/18\\_10notas.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/18_10notas.pdf)